

Справка об итогах проведения предметной недели методического объединения учителей начальных классов

Сроки проведения: 02.02.2026 - 06.02.2026 гг.

Ответственный: зам. директора по УР Плеханова И.В.

В соответствии с планом работы школы в период с 02 по 06 февраля была проведена предметная неделя учителей начальных классов.

В ней приняли участие учителя и учащиеся начальных классов. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Каждый ребенок является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Очень важное место занимает сотрудничество детей и взрослых.

Цели предметной недели

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время.
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей.
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека.
- Развитие умения работать коллективно.
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи предметной недели:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам, формированию творческих способностей;
- организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

План проведения недели

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения и время	Ответственный
1.	Открытие недели начальных классов	1-4 классы	02.02.2026 07.45	Бикметова В.М.
2.	Литературная викторина	1А	02.02.2026 11.25	Варламова О.В.
3.	Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка»	2Б	03.02.2026 8.00	Ситдикова Э.И.
4.	Внеклассное мероприятие по окружающему миру «Я познаю мир»	1Б	03.02.2026 11.30	Сидорова Л.Г.
5.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2А	04.02.2026 13.00	Чибчикова М.И.
6.	Квест «В мире математики»	4В	05.02.2026 8.00	Ларичкина А.М.
7.	Открытый урок по литературному чтению «В мире сказок»	4А	06.02.2026 8.00	Бикметова В.М.

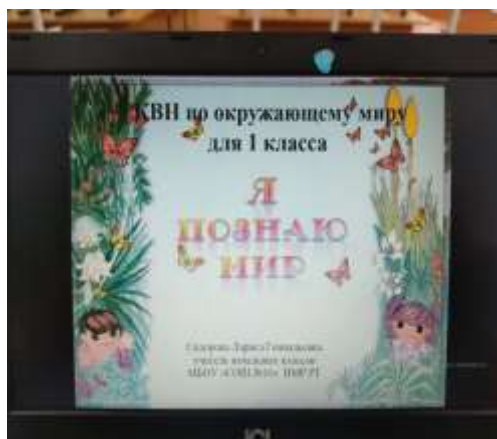
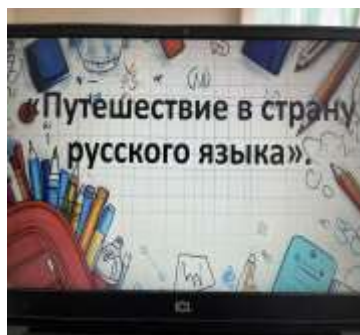
8.	Метапредметный турнир «Знание – сила»	3 классы	06.02.2026 11.25	Кочетова В.И.
9.	Конкурс «Лучший счетовод»	4Б	06.02.2026 11.25	Шадрухина А.Б.
10.	Внеклассное мероприятие «Дорога без опасности»	3А	05.02.2026 13.00	Жуковская Р.К.

Открытие предметной недели прошло 2 февраля в праздничной и торжественной обстановке. На линейке был дан старт всем мероприятиям, и конкурсам.



В этот день была организована литературная викторина в 1А классе. Во время мероприятия дети вспомнили героев известных сказок, а также рассказали о своих любимых книгах.

3 февраля во 2Б классе прошла увлекательная игра-викторина на тему «Путешествие в страну русского языка». Ребята с энтузиазмом участвовали в различных заданиях, которые помогли им лучше узнать о правилах и особенностях русского языка. Викторина состояла из нескольких этапов: мы разгадывали загадки, отвечали на вопросы о грамматике и лексике, а также выполняли творческие задания. Каждый участник смог проявить свои знания и креативность, что сделало мероприятие не только познавательным, но и веселым. На протяжении всей игры царил дружеская атмосфера, и ребята активно поддерживали друг друга. В конце викторины были подведены итоги, и все участники получили небольшие призы за свои старания. Такие мероприятия помогают развивать интерес к языку и учат работать в команде.



С учащимися 1Б класса было проведено внеклассное мероприятие по окружающему миру «Я познаю мир». Мероприятие проходило в форме познавательно-развлекательной игры КВН. Учащиеся были разделены на две команды. Ребята в игровой форме продемонстрировали и обобщили знания, полученные на уроках окружающего мира. Задания способствовали развитию логики (анализ, сравнение), речи (объяснение своего выбора, защита плаката), творческих способностей и умения работать в команде. Мероприятие сопровождалось

мультимедийной презентацией.

Эмоциональная атмосфера была позитивной, доброжелательной и способствовала сплочению классного коллектива. В завершении мероприятия все вместе сделали вывод, что важно проявлять заботу о животных и быть всегда ответственными по отношению к ним.



4 февраля интеллектуальная игра «Умники и умницы» во 2А классе позволила расширить кругозор учащихся, проявить их интеллектуальные и творческие способности, раскрыть многогранность интересов. В ходе состязаний команды показали свои знания из различных предметных дисциплин: русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира. Ребята разгадывали кроссворды, составляли шарады, решали логические задачи, отвечали на блиц-вопросы и вспоминали авторские сказки, доставая из волшебной шкатулки сказочные предметы, продемонстрировали умение принимать решение в духе командной борьбы и условиях ограниченного времени. Благодаря игре дети узнали много нового и интересного и, конечно же, получили массу положительных эмоций.



5 февраля в 3А классе состоялось внеклассное мероприятие «Дорога без опасности». Третьеклассники изучили ПДД через игру и творчество. Целью мероприятия было в увлекательной форме напомнить детям о жизненно важных правилах поведения на дороге и закрепить знания, которые помогут им оставаться в безопасности по пути в школу и домой. Занятие получилось очень динамичным и включало несколько этапов:

1. Серьезный разговор. Сначала учитель провела доверительную беседу с ребятами. Они вместе повторили, как правильно переходить дорогу, что такое «дорожные ловушки» и почему важно быть внимательным даже во дворе.
2. Интеллектуальный марафон. Затем началась самая интересная часть — игровая! Дети с разгадывали загадки про транспорт и знаки, решали кроссворды на дорожную тематику и проявляли внимательность, отыскивая слова в филвордах.

3. Творческий финал. Кульминацией урока стал конкурс рисунков. Ребята взялись за цветные карандаши и краски, чтобы изобразить свой безопасный мир. На их картинах «загорались» правильные сигналы светофора, пешеходы строго ходили по «зебре», а дорожные знаки подсказывали верный путь.

Мероприятие прошло на одном дыхании. Яркие эмоции, сплоченная работа и, главное, важные знания, которые ребята усвоили через игру, — вот главный результат этого дня.



6 февраля в 4А классе состоялся открытый урок по литературному чтению на тему «Серебряное копытце» (сказ П. П. Бажова). Цель урока — продолжить знакомство учащихся с творчеством П. П. Бажова, развить навыки анализа художественного текста, выразительного чтения и составления портретной характеристики героев.

Основные задачи:

- закрепить понимание жанровых особенностей сказа;
- научить выявлять нравственные уроки произведения;
- обогатить словарный запас учащихся;
- воспитать чуткое отношение к природе и людям.



Учащиеся углубили знания о творчестве П.П. Бажова; развили навыки анализа текста и выразительного чтения; научились выделять ключевые черты характеров героев и соотносить их поступки с нравственными ценностями; проявили живой интерес к произведению и активно участвовали в обсуждении. Урок достиг поставленных целей, продемонстрировав эффективное сочетание фронтальной, групповой и

индивидуальной форм работы.

В 4Б классе прошёл конкурс «Самый быстрый счетовод». Целью проведения конкурса являлось развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие вычислительных способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни. Ребятам были даны интересные задания разной сложности. Задания нужно было решить не только верно, но и быстро. Все дети смогли проявить себя и получить массу положительных эмоций. Также ребята пробовали считать и вычислять на палочках, на счётах, на калькуляторе.



На этом мероприятии дети узнали о науке «математика», когда она возникла, как считали люди в древности, как она развивалась и какие учёные трудились во имя этой самой древней, самой интересной науки.

Выводы

По результатам проведения недели начальных классов можно сделать следующие выводы. Предметная неделя ШМО учителей начальной школы прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. В ходе мероприятий педагоги активно внедряли современные образовательные подходы и технологии. Были задействованы:

- методика проблемного обучения;
- интерактивные формы работы;
- групповые методы взаимодействия;
- разнообразные творческие приёмы.

Учащиеся продемонстрировали:

- развитые навыки самоорганизации;
- добросовестное выполнение учебных требований;
- достаточный уровень сформированности универсальных учебных действий.

Проведённые мероприятия подтвердили высокое качество педагогической работы и системность внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности. В период предметной недели учителя проявили отличные организаторские способности, умение создавать праздничную и творческую обстановку.

Рекомендации:

- шире внедрять на уроках методы поисковой и исследовательской деятельности;
- активнее применять современные педагогические методики;
- усилить взаимодействие с родительской общественностью при проведении предметных недель.